

## 事業者向け

## 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	1	1	1	子どもが成長するごとに部屋が狭くなる人数の多い日は低学年、高学年で活動をわけするなどしている。
	2	職員の配置数は適切であるか	1	1	1	利用する子どもの人数が変わるので、ゆとりのある日、厳しい日がある。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			3	もともとバリアフリーではなかったもので、状況に応じて改造している。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか		2	1	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		2	1	アンケートは今回初めて行ったので、今後の業務改善につなげていきたい。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	1	1	今回ホームページに公開する。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	1		行っており、結果は会議等で周知している。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3			法人研修、外部研修に参加し、職員に報告し共有している。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	2	1		契約時にアセスメントを行い、計画を作成している。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	1		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	1	2		毎日のプログラムは担当職員が作成して、他の職員が確認している。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3			バリエーション多く設定している。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	1		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	2	1		その日の利用者に応じた計画にしている。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	1		時差勤務であるため、いない職員にも情報共有できるように文章化している。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	2		時差勤務であるため、いない職員にも情報共有できるように文章化している。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3			

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	2		1	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか			3	ガイドラインに沿っての支援はできていないので、全職員でガイドラインを確認する。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2	1		積極的に参加するようにしている。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	2	1		各学校の行事予定表などをいただき、それぞれの子どもの連絡調整を行っている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			3	受け入れていない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		1	2	ケースによっては連絡し、情報提供してもらっている。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	1	1	要望があれば行っている。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2		1	研修があれば積極的に参加している。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		2	1	公園、児童館、体育館などで時々交流できるようになってきた。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	1		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	2	1		全保護者には伝え合うことができていない。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			3	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	2	1		契約時に行っている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	2	1		面談時や連絡帳などを通じて応じている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	1		家族懇談会を定期的に行っているが、一部の保母者の参加しかない。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3			苦情受付、事故報告などで共有し、迅速な対応をしている。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3			月に一度、法人全体のニュース、事業所ニュースを発行している。
	35	個人情報に十分注意しているか	2	1		
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	1	1	行事の時にボランティアに来てもらっている。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		2	1	完全なマニュアルでないので、早急に整備し周知する。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2		1	人権研修と位置づけて行っている。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	1		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2		1	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3			